**Принята Утверждаю**

**Протокол педсовета Заведующий МБДОУ Верхнеобливский**

**№4 от 31.08.2018г детский сад «Искорка»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Месенжинова**

 **Приказ № 69 от 01.09.2018г**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ ВЕРХНЕОБЛИВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «ИСКОРКА»**

**на 2018-2019г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Непосредственная образовательная деятельность(занятия)** | **Младшая группа** | **Средняя группа** |
| **в неделю** | **в месяц** | **в неделю** | **в месяц** |
| познавательное развитие | - Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 2 | 8 | 2 | 8 |
| речевое развитие | - Развитие речи | 1 | 4 | 1 | 4 |
| художественно-эстетическое развитие | - Художественное творчество- Музыкальная деятельность- Лепка- Аппликация | 121 в 2нед.1 в 2нед. | 4822 | 121 в 2нед.1 в 2нед. | 4822 |
| физическое развитие | - Физическая культура в помещении- Физическая культура на улице | 21 | 84 | 21 | 84 |
| социально-коммуникативное развитие | *Данная образовательная область реализуется через тренинги, театральные этюды, детские проекты и прочую совместную деятельность детей и взрослых* |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБДОУ Верхнеобливский детский сад «Искорка»**

 Учебный план является нормативным документом, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.
Нормативной базой для составления планирования являются:
• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образовании и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»);
• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.);
• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)
• Устав МБДОУ;

 Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендованной Министерством образования РФ.
 При построении образовательного процесса учитываются занятия, относящиеся к различным образовательным областям развития: познавательному, речевому, художественно- эстетическому, физическому и социально- коммуникативному.

К познавательному развитию отнесено- формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).

К речевому развитию отнесено- развитие речи.

К художественно- эстетическому развитию отнесены- художественное творчество, музыкальная деятельность, лепка, аппликация.

К физическому развитию отнесена- физическая культура в помещении и на улице.

Социально- коммуникативное развитие реализуется через тренинги, театральные этюды, детские проекты и прочую совместную деятельность детей и взрослых.

Разновозрастная группа детей разделена на 4 подгруппы: младшую (2-4 лет), среднюю (4-5 лет), старшую (5-6 лет), подготовительную (6-7 лет).

В младшей подгруппе предполагается проводить по 2 занятия в первой половине дня продолжительностью 10 минут.

В средней подгруппе предполагается проводить по 2 занятия в первой половине дня продолжительностью 20 минут.

В старшей подгруппе предполагается проводить по 2 занятия в первой половине дня продолжительностью 25 минут.

В подготовительной подгруппе предполагается проводить по 2 занятия в первой половине дня продолжительностью 30 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся только в первой половине дня в сочетании с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятия проводится физминутка, а между занятиями обязателен перерыв не менее 10 минут.